

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра экономики и бухгалтерского учета

**Согласовано**

на научно-методическом совете  
экономического

факультета

«26» декабря 2025 г. ....

**Утверждено**

решением кафедры  
экономики и бухгалтерского

... учета

«12» декабря 2025 г.  
протокол № 4

**Рабочая программа дисциплины**  
**ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА**

**Специальность:** 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

**Квалификация выпускника:** Оператор беспилотных летательных аппаратов

**Форма обучения:** очная

Смоленск 2025

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 «Основы экономики воздушного транспорта» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем».

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПССЗ

Учебная дисциплина ОП.13 «Основы экономики воздушного транспорта» относится к группе дисциплин общепрофессионального цикла.

Дисциплина ОП.13 «Основы экономики воздушного транспорта» реализуется в **5** семестре.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины «Основы экономики воздушного транспорта» направлено на достижение следующей **цели**: приобретение теоретических знаний и практических навыков в области экономики воздушного транспорта.

**Задачи** дисциплины: формирование у обучающихся компетенций, реализация которых способна обеспечить:

- понимание сущности и специфических особенностей экономической деятельности предприятий воздушного транспорта;
- приобретение знаний о составе, структуре имущественного комплекса предприятий воздушного транспорта; особенностях использования ресурсов; определение и группировка основных факторов рационального использования всех видов ресурсов;
- изучение порядка формирования затрат, доходности, эффективности, инвестирования;
- приобретение и развитие навыков оценки экономической эффективности отдельных управленческих решений.

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОК.01** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**знать:** основные категории и понятия экономики воздушного транспорта; тенденции и основные направления развития воздушного транспорта в современной России

**уметь:** распознать задачу и/или проблему в профессиональном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы

**иметь практический опыт** анализа информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений, а также выбора и применения способов решения профессиональных задач.

**ОК.03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**знать:** сущность и понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

**уметь:** организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

**иметь практический опыт** поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**знать:** совокупность приемов, процедур средств и методов, которые используются в процессе коммуникационного воздействия с целью достижения поставленных целей и задач

**уметь:** выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

**иметь практический опыт** использования коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**знать:** основные формы бухгалтерской отчетности

**уметь:** рассчитать основные экономические и финансовые показатели деятельности авиакомпании

**иметь практический опыт** анализа финансового состояния авиакомпании на основе ее бухгалтерской отчетности

**1.4. Общая трудоемкость дисциплины**

Учебная нагрузка (всего) - 58 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 40 часов; самостоятельная работа - 10 часов; промежуточная аттестация - 6 часов, консультаций – 2 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий**

Вид учебных занятий	Объём часов		
	семестр		Итого
	5		
Учебная нагрузка (всего))	58		58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	48		48
- лекции	24		24
- практические занятия	24		24
Самостоятельная работа	10		10
Руководство практикой	—		—
Консультации	—		—
Форма промежуточной аттестации по дисциплине: - ДР	—		—

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.13 «Основы экономики воздушного транспорта»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1.</b> Теоретические и практические основы экономики воздушного транспорта		4
<b>Тема 1.1.</b> Авиакомпания как экономический агент	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Содержание дисциплины «Основы экономики воздушного транспорта» 2. Роль авиационного транспорта в экономике страны. Авиатранспортная отрасль в рыночных условиях: состояние и перспективы развития. 3. Понятие и специфика авиационных услуг	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка доклада на тему: 1. Место воздушного транспорта в единой транспортной системе страны 2. Значение воздушного транспорта для экономики России 3. Особенности воздушного транспорта	2
<b>Тема 1.2.</b> Информационные источники экономического анализа. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как основной источник данных, используемых для анализа деятельности авиакомпании	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Сущность, состав и структура бухгалтерской (финансовой) отчетности. 2. Требования, предъявляемые к финансовой отчетности. 3. Пользователи бухгалтерской отчетности авиапредприятий.	2
	<b>Практическое занятие №1.</b> Изучение состава бухгалтерской отчетности авиапредприятия	2

Раздел 2. Ресурсы авиапредприятий		8
Тема 2.1. Производственная деятельность авиапредприятий	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие производственной деятельности авиапредприятий. Услуги, предоставляемые авиапредприятиями. 2. Ресурсы и факторы производства: общее и различия.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка доклада на тему: Специфика услуг, предоставляемых авиакомпаниями.	2
Тема 2.2. Основные средства авиапредприятий	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие основных средств, их классификация. Виды оценки основных средств. 2. Показатели состояния, движения и эффективности использования основных средств. 3. Специфика основных средств авиапредприятий.	2
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Изучение состава основных средств авиапредприятий.	2
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Оценка эффективности использования основных средств. Определение факторов и путей повышения эффективности использования основных средств.	2
Тема 2.3. Оборотные ресурсы авиапредприятий	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие оборотных ресурсов, их классификация. Нормирование оборотных ресурсов. 2. Показатели эффективности использования оборотных ресурсов. 3. Специфика оборотных ресурсов авиапредприятий.	2
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Оценка эффективности использования оборотных ресурсов. Определение факторов и путей повышения эффективности использования оборотных ресурсов.	4

Тема 2.4. Трудовые ресурсы авиапредприятий	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Категории персонала авиапредприятий; показатели численности работников. 2. Понятие производительности труда и методы ее измерения. 3. Специфика формирования персонала авиапредприятий.	2
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Оценка эффективности использования трудовых ресурсов. Определение факторов и путей повышения производительности труда.	2
<b>Раздел 3.</b> Издержки и финансовые результаты деятельности авиапредприятий		4
Тема 3.1 Формирование издержек и анализ расходов авиапредприятий	<b>Содержание учебного материала:</b> Информационная база и методика анализа расходов авиапредприятий	2
	<b>Практическое занятие №6.</b> Оценка затрат предприятия. Определение путей оптимизации затрат.	4
Тема 3.2 Формирование и анализ финансовых результатов деятельности авиапредприятий	<b>Содержание учебного материала:</b> Информационная база и методика формирования финансовых результатов деятельности авиапредприятий	2
	<b>Практическое занятие №7.</b> Оценка финансовых результатов деятельности. Определение путей повышения финансовых результатов деятельности.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка доклада на тему: 1. Источники доходов авиапредприятий. 2. Основные факторы, влияющие на финансовые результаты деятельности авиапредприятий	2
<b>Раздел 4.</b> Инвестиционная деятельность авиапредприятий		8
Тема 4.1. Теоретические основы инвестиционной деятельности	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Экономическая сущность и задачи инвестирования; основные направления инвестиционной политики предприятия. 2. Источники инвестирования. 3. Понятие инвестиционного проекта.	4

	<b>Практическое занятие №8.</b> Определение факторов и условий инвестиционной привлекательности авиапредприятий	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Подготовка доклада на тему:</b> Сравнительный анализ конкурентоспособности российских авиакомпаний	2
<b>Тема 4.2.</b> Оценка эффективности инвестиционных вложений	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Показатели эффективности инвестиционных вложений 2. Методы оценки эффективности инвестиционных вложений. 3. Специфика инвестиционной деятельности авиапредприятий.	4
	<b>Практическое занятие №9.</b> Определение эффективности инвестиционных вложений. Определение факторов и путей повышения эффективности инвестиционных вложений.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка доклада на тему: 1. Риски и выгоды от инвестиций в авиационную отрасль. 2. Возможности инвестирования в российские авиакомпании в современных условиях.	2
	<b>ВСЕГО</b>	<b>24</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, семинарских занятий, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- количество посадочных мест - 80
- стол преподавателя - 1 шт.
- стул преподавателя - 1 шт.
- ученическая доска – 1 шт.
- оборудование: мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор Benq PB 7230, экран 1 шт., ноутбук для преподавателя с выходом в сеть «Интернет»
- учебно-методическая документация
- технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandart 2013 Russian OLP NL AcademicEdition»

2. Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в образовательную среду академии:

- количество посадочных мест – 16
- стол преподавателя - 1 шт.
- стул преподавателя - 1 шт.
- монитор – 16 шт.
- системный блок – 16 шт.
- клавиатура – 16 шт.
- компьютерная мышь – 16 шт.
- технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandart 2013 Russian OLP NL AcademicEdition»

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Обязательные печатные и электронные издания**

1. Вазим, А. А. Основы экономики / А. А. Вазим. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-507-46203-2. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302279> (дата обращения: 18.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Овчинникова, Т. В. Основы экономики: учебное пособие /Т. В. Овчинникова. — Астана: КазАТИУ, 2022. — 146 с. — ISBN 978-601-257-353-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/234029> (дата обращения: 18.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Давыдова, В. Н. Основы управленческой экономики: учебное пособие / В. Н. Давыдова, Л. В. Кусургашева, Ю. С. Якунина. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2024. — 278 с. — ISBN 978-5-00137-484-8. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/442607> (дата обращения: 18.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Шуляковская, А. Г. Основы экономики: учебное пособие / А. Г. Шуляковская. — Минск : БГУ, 2020. — 191 с. — ISBN 978-985-566-850-4. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180668> (дата обращения: 18.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кондратьева, И. В. Основы экономики сельскохозяйственного предприятия /И. В. Кондратьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 232 с. — ISBN 978-5-507-47341-0. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL:



<https://e.lanbook.com/book/362300> (дата обращения: 18.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### «Интернет»

1. <https://lecta.rosuchebnik.ru> Образовательная платформа ЛЕКТА – онлайн образовательный проект.
2. <http://fipi.ru> «Федеральный институт педагогических измерений»
3. <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
4. <https://resh.edu.ru/> Российская электронная школа.
5. <http://catalog2.vgasu.vrn.ru/MarcWeb2>; электронно-библиотечной системе IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>
6. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>

### 3.3 Программное обеспечение

1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021)
  2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)
  3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)
- Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Лань», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

## 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Оценка результатов освоения дисциплины

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрация знаний, умений и практического опыта по выбору способов решения задач профессиональной деятельности	Тестирование, устный и письменный опрос. Экспертное наблюдение и оценка практических занятий. Оценка результатов.
ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,	Демонстрация знаний, умений и практического опыта планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, использования знаний по финансовой грамотности в	Тестирование, устный и письменный опрос. Экспертное наблюдение и оценка практических занятий. Оценка результатов.

использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	различных жизненных ситуациях.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Демонстрация знаний, умений и практического опыта эффективного взаимодействия и работы в коллективе.	Тестирование, устный и письменный опрос. Экспертное наблюдение и оценка практических занятий. Оценка результатов.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Демонстрация знаний, умений и практического опыта использования профессиональной документации.	Тестирование, устный и письменный опрос. Экспертное наблюдение и оценка практических занятий. Оценка результатов.
---	--	---

#### **4.2. Критерии оценки результатов обучения**

##### **4.2.1. Критерии оценки устного опроса**

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

##### **4.2.2. Критерии оценки практических заданий**

Оценка	Критерии
Зачтено	Практическое задание выполнено верно, в полном объеме, проведен правильный анализ, сделаны аргументированные выводы. Проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов решения конкретных задач. Обучающийся дает ответы на дополнительные вопросы.
Не зачтено	Практическое задание выполнено, но абсолютно неверно. Допущены существенные ошибки, исправляемые с непосредственной помощью преподавателя.

##### **4.2.3. Критерии оценки тестов**

Не предусмотрено

##### **4.2.4. Критерии оценки на экзамене**

Не предусмотрено

### 4.3. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

#### Устный опрос

1. Раскройте содержание понятия «экономика».
2. Что подразумевается под понятиями «субъект» и «объект» экономических отношений?
3. Дайте определение экономическим ресурсам предприятия.
4. Дайте определение факторам производства предприятия.
5. Дайте определение основных средств.
6. Назовите основные группы основных средств.
7. Что относится к активной части основных средств?
8. Перечислите показатели состояния и использования основных средств.
9. Дайте определение физического износа основных средств.
10. Дайте определение морального износа основных средств.
11. Дайте определение оборотных средств.
12. Назовите основные группы оборотных ресурсов.
13. Перечислите показатели эффективности использования основных средств.
14. Каковы пути повышения эффективности использования основных средств?
15. Перечислите показатели эффективности использования оборотных ресурсов.
16. Каковы пути повышения эффективности использования оборотных ресурсов?
17. Раскройте содержание понятия «труд».
18. Назовите основные категории персонала предприятия.
19. Дайте определение производительности труда.
20. Каковы пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов?
21. Дайте определение издержек производства.
22. Дайте определение переменным ресурсам.
23. Дайте определение постоянным ресурсам.
24. Дайте определение прямым расходам.
25. Дайте определение себестоимости продукции.
26. Каковы пути повышения снижения себестоимости единицы продукции?
27. Дайте определение экономической эффективности.
28. Дайте определение прибыли. Перечислите виды прибыли.
29. Каким образом формируется чистая прибыль?
30. Каковы пути повышения прибыли?
31. Дайте определение рентабельности. Перечислите виды рентабельности.
32. Каковы пути повышения рентабельности?
33. Что такое уровень окупаемости затрат; в каком соотношении он находится с уровнем рентабельности?
34. Дайте понятие безубыточного производства.
35. При каких условиях достигается порог рентабельности?
36. Назовите основные экономические категории.
37. Что такое инвестиции?
38. Что такое инвестиционная деятельность?
39. Что такое инвестиционный объект?
40. Перечислите показатели эффективности инвестиционных вложений.

### Практические задания

**Задание 1.** Выбрать и сложить отдельно стоимость оборотных и стоимость основных средств.

Наименование средств производства	Значения, млн руб.
Летное оборудование	11000
Спецодежда	20
Здание аэропорта	10500
Расходы на авиаГСМ	2700
Расходы на питание пассажиров и экипажей в рейсе	120
Запасные части	1150
Коммуникации	1750
<i>Стоимость оборотных средств</i>	
<i>Стоимость основных средств</i>	

**Задание 2.** Определить показатели эффективности использования основных средств, если: объем услуг составил 300 млн руб.; среднегодовая стоимость основных средств – 142 млн руб.

**Задание 3.** Определить показатели оборачиваемости оборотных средств, если:

- в предшествующем году объем услуг составил 25 млн руб.;
- в отчетном году объем услуг достиг 30 млн руб.
- потребность в оборотных средствах возросла соответственно с 2,5 до 2,7 млн руб.

**Задание 4.** Изучить статьи себестоимости рейса. Рассчитать себестоимость рейса и структура затрат.

	Статьи себестоимости	тыс. руб.	%
1	<b>ПРЯМЫЕ ПЕРЕМЕННЫЕ РАСХОДЫ</b>		
1.1.	Расходы на авиаГСМ		
1.2	Аэропортовые расходы		
1.3	Расходы за аэронавигационное обеспечение		
1.4	Расходы на питание пассажиров и экипажей в рейсе		
1.5	Расходы на содержание и питание экипажей в аэропортах		
1.6	Расходы по сдельной составляющей з/платы ЛС		
1.7	Расходы на соц. отчисления по сдельной составляющей		
1.8	Расходы на страхование пассажиров, грузов		
	<i>ИТОГО прямых переменных расходов</i>		
2.	<b>ПРЯМЫЕ ПОСТОЯННЫЕ РАСХОДЫ</b>		
2.1	Расходы, связанные с амортизацией/лизингом ВС		
2.2	Расходы на ПТО		
2.3	Расходы на капитальные ремонты ВС		
2.4	Расходы на повременную составляющую з/платы ЛС		
2.5	Расходы на соц. отчисления по повременной составляющей		
2.6	Расходы по страхованию воздушного судна		
	<i>ИТОГО прямых постоянных расходов</i>		
3	<b>КОСВЕННЫЕ НАКЛАДНЫЕ РАСХОДЫ</b>		
3.1	Расходы на з/плату с отчислениями на социальные нужды наземного персонала		
3.2	Прочие производственные и общехозяйственные расходы		
	<i>ИТОГО косвенных накладных расходов</i>		
	<b>ИТОГО СЕБЕСТОИМОСТЬ РЕЙСА</b>		

Задание 5. В чем причины различной себестоимости одного летного часа на двух авиапредприятиях? Сделайте необходимые расчеты и указать причины.

	Статьи себестоимости	Маршрут 1			Маршрут 2		
		За рейс, тыс. руб.	Годовая сумма расходов (____ рейсов), тыс. руб.	Себестоимость летного часа (годовой налет ____ ч.), тыс. руб./л.ч	За рейс, тыс. руб.	Годовая сумма расходов (____ рейсов), тыс. руб.	Себестоимость летного часа (годовой налет ____ ч.), тыс. руб./л.ч
1	Прямые переменные расходы						
2.	Прямые постоянные расходы						
3	Косвенные накладные расходы						
	ИТОГО себестоимость рейса						

Задание 6. На каком авиапредприятии выше уровень производительности труда?  
Укажите причины.

Наименование	Предприятие 1	Предприятие 2
Заработная плата, тыс. руб.		
Среднесписочная численность, чел.		
Объём оказанных услуг, тыс. руб.		
Объём оказанных услуг на 1 руб. заработной платы, руб.		
Объём оказанных услуг на 1 работника, тыс. руб.		

Задание 7. Изучить формирование выручки от авиаперевозок и рассчитать ее структуру.

Показатель	Размер дохода, тыс. руб.	Структура, %
Регулярные перевозки:		
- по России		
- по СНГ		
Чартерные перевозки		
Грузовая выручка		
Возмещение от лизингодателей		
Комиссионные		
Прочие доходы		
Выручка, всего		

Задание 8. Выполнить анализ прибыли и рентабельности.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1. Выручка, тыс. руб.		
2. Себестоимость продаж, тыс. руб.		
3. Коммерческие и управленческие расходы, тыс. руб.		
4. Прибыль (убыток) от продаж, тыс. руб.		
5. Проценты к получению, тыс. руб.		
6. Проценты к уплате, тыс. руб.		
7. Прочие доходы, тыс. руб.		
8. Прочие расходы, тыс. руб.		
9. Прибыль (убыток) до налогообложения, тыс. руб.		
13. Текущий налог на прибыль, тыс. руб.		
14. Чистая прибыль (убыток), тыс. руб.		
15. Уровень рентабельности (окупаемости), %		

**Задание 9.** На каком предприятии выше уровень рентабельности? Сделать необходимые расчеты и указать причины.

Показатели	Предприятие 1	Предприятие 2
Выручка от реализации услуг, тыс. руб.		
Себестоимость услуг, тыс. руб.		
Прибыль, тыс. руб.		
Уровень рентабельности, %		
Уровень окупаемости, %		
Факторы, влияющие на рентабельность		
Средняя цена реализации услуги, тыс. руб./1 услугу		
Себестоимость 1 услуги, тыс. руб.		
Объём оказанных услуг на 1 работника, тыс. руб.		
Объём оказанных услуг на 1 руб. заработной платы, руб.		

**Задание 10.** На основе предыдущих расчетов рассчитать основные показатели эффективности финансовой деятельности авиакомпании

Показатели	Значение
Выручка на работника, тыс. руб.	
Прибыль от продаж на работника, тыс. руб.	
Рентабельность по продажам, %	
Рентабельность по чистой прибыли (убытку), %	

#### 4.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации